

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ГБОУ Школа №1381 (СП №762)  
ЗА 2014/2015 УЧ.ГОД**

**Научно –методическая тема МО:** «Совершенствование образовательного процесса посредством оптимизации методической работы в современных условиях столичного образования ».

**Цель работы МО:** развитие и оптимизация системы обучения математике, обеспечивающей совершенствование форм организации образовательного процесса и успешность сдачи учащимися государственной аттестации в 9 и 11-х классах, изучение изменений подхода к обучению в связи с введением ФГОС, повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

**ИТОГИ РАБОТЫ:**

**1. Контроль ЗУН, проведение стартовых к/р, их анализ, контроль за подготовкой к экзаменам.**

Главная цель контроля – выявить наличие и характер отклонений от поставленных целей деятельности (присвоение учащимися конкретных знаний и умений) на основе целенаправленного сбора данных и выявить причины, определившие их, и внести коррективы в работу педагогов.

- Проведены диагностические городские работы и мониторинг качества образования в 5-9-ых классах в системе «Статград», мониторинги МЦКО в 6,7,8,9 классах. Результаты мониторингов и работ были проанализированы, учителями МО обсуждались различные способы оптимизации преподавания математики с целью повышения качества знаний. Разработаны способы контроля над усвоением учащимися образовательных стандартов, обнаружения учащихся группы риска и отслеживания их успешности в обучении.

**Результаты диагностической работы в 5 классах:**

Писали работу 43 человека

«5» - 8 человек - 19 %  
«4» - 18 человек - 42 %  
«3» - 7 человек - 16%  
«2» - 6 человек - 13 %

|                |    |    |
|----------------|----|----|
|                | 5г | 5д |
| % качества     | 55 | 67 |
| % успеваемости | 86 | 86 |

**Результаты мониторинга в 6 классах (2015):**

Писали работу 50 человек.

«5»-0 человек – 0 %  
«4»-3 человек – 6 %  
«3» -34человека – 68%  
«2»-13 человек-26%

|                |    |    |
|----------------|----|----|
|                | 6г | 6д |
| % качества     | 8  | 4  |
| % успеваемости | 72 | 78 |

Работа в 6 классах не соответствовала ранее заявленному уровню. Присутствовали задания, не входящие в программу 6 класса общеобразовательного уровня.

**Результаты диагностической работы в 7 классах:**

Писали работу 57 человек

«5» - 11 человек - 19 %  
«4» - 13 человек - 23 %  
«3» -21 человек - 37 %  
«2» - 12 человек - 21 %

|                |    |    |    |
|----------------|----|----|----|
|                | 7г | 7д | 7е |
| % качества     | 38 | 47 | 42 |
| % успеваемости | 76 | 82 | 79 |

### **Результаты Мониторинга в 7 классе:**

Писали работу 65 человек

«5» - 1 человек - 2 %  
«4» - 7 человек - 11 %  
«3» - 28 человек - 43 %  
«2» - 29 человек - 44 %

|                |    |    |    |
|----------------|----|----|----|
|                | 7г | 7д | 7е |
| % качества     | 5  | 22 | 10 |
| % успеваемости | 48 | 52 | 67 |

Задания мониторинга не соответствовали программе 7 класса. Формулировки заданий были незнакомы учащимся.

### **Результаты диагностической работы в 8 классах:**

Писали работу 49 человек

«5» - 4 человека - 8 %  
«4» - 8 человек - 16 %  
«3» - 16 человек - 33 %  
«2» - 21 человек - 43 %

|                |    |    |
|----------------|----|----|
|                | 8г | 8д |
| % качества     | 12 | 39 |
| % успеваемости | 42 | 74 |

### **Результаты мониторинга в 8 классах (2015):**

Писали работу 49 человек.

«5»-3 человек - 6%  
«4»-15 человек – 31%  
«3» -23человека – 47%  
«2»-8 человек-16%

|                |    |    |
|----------------|----|----|
|                | 8г | 8д |
| % качества     | 40 | 33 |
| % успеваемости | 80 | 88 |

### **Результаты мониторинга в 9 классах:**

Писали работу 71 человек.

«5»-7 человек – 10 %  
«4»-13 человек – 19 %  
«3» -38человека – 54%  
«2»-13 человек-19%

|                |      |      |      |
|----------------|------|------|------|
|                | 9г   | 9д   | 9е   |
| % качества     | 13,6 | 26,1 | 42,3 |
| % успеваемости | 59,1 | 91,3 | 92,3 |

### **Результаты диагностических работ в 9 классах:**

#### **Декабрь 2014**

Писали работу 64 человека

«5» - 8 человек - 13 %  
«4» - 20 человек - 31 %  
«3» - 26 человек - 41 %  
«2» - 10 человек - 15 %

|                |    |    |    |
|----------------|----|----|----|
|                | 9г | 9д | 9е |
| % качества     | 18 | 53 | 61 |
| % успеваемости | 77 | 84 | 91 |

#### **Февраль 2015**

Писали работу 75 человек

«5» - 6 человек - %  
«4» - 17 человек - %  
«3» - 40 человек - %  
«2» - 12 человек - %

|                |    |    |    |
|----------------|----|----|----|
|                | 9г | 9д | 9е |
| % качества     | 17 | 24 | 50 |
| % успеваемости | 55 | 92 | 85 |

#### **Март 2015**

Писали работу 69 человек

«5» - 6 человек - %  
«4» - 12 человек - %  
«3» -36 человек - %  
«2» - 15 человек - %

|                |    |    |    |
|----------------|----|----|----|
|                | 9г | 9д | 9е |
| % качества     | 14 | 22 | 40 |
| % успеваемости | 67 | 78 | 88 |

### **Апрель 2015**

Писали работу 71 человек

«5» - 4 человека - 6 %

«4» - 23 человек - 32 %

«3» - 27 человек - 38 %

«2» - 17 человек - 24 %

|                |    |    |    |
|----------------|----|----|----|
|                | 9г | 9д | 9е |
| % качества     | 13 | 48 | 52 |
| % успеваемости | 61 | 78 | 88 |

- Постоянно проводилось обсуждение динамики результатов мониторингов в 9 - 11 классах, «движение» в группе риска (по результатам диагностических работ), отслеживались типичные затруднения, причины типичных затруднений, вырабатывались рекомендации к устранению типичных ошибок. Проводилась индивидуально-групповые консультации, велась активная работа с родителями.
- Учителями МО организована система помощи ученикам и родителям на сайте школьного МО математиков <http://matmet762.ucoz.ru> : ведется работа по накоплению дидактических материалов, по ознакомлению с электронными ресурсами, организовано тематическое тестирование в режиме онлайн для учащихся 5-9 классов, а также разбор типовых задач основных тем курса математики 5-8 классов и типовых задач из материалов для подготовки к государственным экзаменам.
- Также появилась возможность использовать интернет – ресурсы при подготовке к ЕГЭ. В частности использование системы онлайн - тестирования очень помогло при работе с 9 и 11 классами.  
<http://ege-online-test.ru>  
<http://reshuege.ru>  
<http://alexlarin.net/>  
<http://сдамгиа.рф>
- Учителями МО использовались возможности онлайн диагностики в 5-9 классах с помощью « Сервиса проверки знаний учащихся по математике». Сервис дает возможность контролировать процесс усвоения знаний со стороны учителя и дает полную информацию об усвоении материала и учителю, и родителям. Родители могут отслеживать процесс обучения ребенка, проверять выполнение им заданий, усвоение тем совместно с учителем.  
<http://www.diagtest.ru/>
- Идет работа по составлению таблиц для сбора информации индивидуальных достижений учащихся.
- В этом году в 9 классах успешно проведена государственная итоговая аттестация. Процент качества выполнения работы 63% (в отличие от 41% качества на мониторинге МЦКО). Проанализировав результаты диагностических работ и мониторингов, учителя МО вышли к администрации с предложением разделить классы на группы. Во втором полугодии администрация нашла возможность деления 7-х и 9-х классов, и это дало свои результаты. Итоги ОГЭ свидетельствуют о том, что учителями МО- Степановой Е.В., Бикаловой А.К. и Базаровой Г.М.. проведена большая работа с учащимися «группы риска», а также работа по повышению успеваемости и качества образования.

### **Результаты ОГЭ по математике:**

Писали работу 84человека.

«5»-12 человек - 14%

«4»-33 человек – 39%

«3» -30 человек – 35%

«2»-9 человек-11%

|                |    |    |     |
|----------------|----|----|-----|
|                | 9г | 9д | 9е  |
| % качества     | 37 | 61 | 67  |
| % успеваемости | 81 | 89 | 100 |

### **Результаты базового ЕГЭ по математике:**

Писали работу 15 человек.

«5»-7 человек - 47%

«4»-5 человек – 33%

«3»- 3 человека – 20%

|                |      |      |
|----------------|------|------|
|                | 11сэ | 11ит |
| % качества     | 67   | 100  |
| % успеваемости | 100  | 100  |

### **Результаты профильного ЕГЭ по математике:**

Писали работу 24 человек.

«5» ( 65 - 100 баллов )- 5 человек - 21%

«4» ( 47 - 64 балла )- 9 человек – 38%

«3» ( 27 – 46 баллов )- 6 человек – 25%

«2» ( 0 – 27 баллов )- 4 человека – 16%

|                |      |      |
|----------------|------|------|
|                | 11сэ | 11ит |
| % качества     | 42   | 75   |
| % успеваемости | 58   | 100  |

- Учителями МО проведена дополнительная работа с немотивированными учащимися 5-10 классов по предмету и собеседование с их родителями в мае-июне 2015 года. Так же с сентября по июнь проводились индивидуально - групповые консультации с детьми, имеющими затруднения при изучении математики.

## **2. Внеклассная работа.**

Цели :

- ✓ в научно – популярной форме познакомить учащихся с различными направлениями применения математических знаний, роли математики в общечеловеческой жизни и культуре;
- ✓ ориентировать в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков;
- ✓ предоставить возможность расширить свой кругозор в различных областях применения математики, реализовать свой интерес к предмету.

Основные формы внеклассной работы: кружковые занятия, вечера, олимпиады, викторины, игры и т.д.

- Подготовлены и проведены школьный и окружной туры олимпиады по математике. Результаты школьного тура:

| Фамилия, имя       | класс | учитель          | Количество набранных баллов | место        |
|--------------------|-------|------------------|-----------------------------|--------------|
| Куликов Ярослав    | 5д    | Степанова Е.В.   | 18                          | 2 призер     |
| Кондакова Ангелина | 5д    | Степанова Е.В.   | 17                          | 3 призер     |
| Бляблин Максим     | 5д    | Степанова Е.В.   | 14                          |              |
| Щедрина Яна        | 5д    | Степанова Е.В.   | 14                          |              |
| Милова Алина       | 5д    | Степанова Е.В.   | 14                          |              |
| Орлова Ксении      | 5д    | Степанова Е.В.   | 9                           |              |
| Измалков Дмитрий   | 5д    | Степанова Е.В.   | 8                           |              |
| Бикалова Алина     | 5г    | Карапалкина Т.Н. | 22                          | 1 победитель |
| Балаш Жанна        | 5г    | Карапалкина Т.Н. | 22                          | 1 победитель |
| Репкин Алексей     | 5г    | Карапалкина Т.Н. | 22                          | 1 победитель |
| Зиядханова Регина  | 5г    | Карапалкина Т.Н. | 14                          |              |
| Турсунова Мунзифа  | 6г    | Степанова Е.В.   | 0                           |              |
| Вартанян Екатерина | 6д    | Карапалкина Т.Н. | 5                           |              |
| Шишкина Татьяна    | 6г    | Степанова Е.В.   | 21                          | 1 победитель |
| Григорян Сергей    | 6д    | Карапалкина Т.Н. | 14                          |              |

|                         |     |                   |    |                 |
|-------------------------|-----|-------------------|----|-----------------|
| Силоков Никита          | 6г  | Степанова Е.В.    | 14 |                 |
| Фатихова Софья          | 6г  | Степанова Е.В.    | 17 | 2<br>призер     |
| Умаралиева Камила       | 6г  | Степанова Е.В.    | 14 | 3<br>призер     |
| Безмаркин Николай       | 7   | Тростянецкая О.А. | 35 | 1<br>победитель |
| Антонов Данил           | 7   | Тростянецкая О.А. | 33 | 2<br>призер     |
| Газизулиной Ангелина    | 7   | Тростянецкая О.А. | 21 | 3<br>призер     |
| Овчаров Константин      | 7   | Тростянецкая О.А. | 7  |                 |
| Долгих Иван             | 7   | Тростянецкая О.А. | 7  |                 |
| Котия Зураб             | 7   | Тростянецкая О.А. | 7  |                 |
| Гришин Федор            | 7   | Базарова Г.М.     | 0  |                 |
| Николаева Анастасия     | 8   | Тростянецкая О.А. | 7  |                 |
| Жданова Мария           | 8   | Тростянецкая О.А. | 19 | 1<br>победитель |
| Заярнюк Тимофей         | 8   | Тростянецкая О.А. | 17 | 2<br>призер     |
| Яббаров Ренат           | 8   | Тростянецкая О.А. | 3  |                 |
| Морозов Юрий            | 9е  | Бикалова А.К.     | 28 | 1<br>победитель |
| Шкляев Иван             | 9д  | Степанова Е.В.    | 22 | 2<br>призер     |
| Швец Татьяна            | 9д  | Степанова Е.В.    | 21 | 3<br>призер     |
| Веденина Анна           | 9е  | Бикалова А.К.     | 21 | 3<br>призер     |
| Шорина Мадина           | 9г  | Базарова Г.М.     | 16 |                 |
| Типлинская Евгения      | 9г  | Базарова Г.М.     | 15 |                 |
| Белоцерковская Вероника | 9г  | Базарова Г.М.     | 14 |                 |
| Стеняева Дарья          | 9г  | Базарова Г.М.     | 11 |                 |
| Спорикина Екатерина     | 9г  | Базарова Г.М.     | 9  |                 |
| Кириллова Ирина         | 9д  | Степанова Е.В.    | 7  |                 |
| Шестаков Михаил         | 9е  | Бикалова А.К.     | 7  |                 |
| Сергеев Юрий            | 9е  | Бикалова А.К.     | 3  |                 |
| Лукьянчикова Алиса      | 10г | Тростянецкая О.А. | 17 | 1<br>победитель |
| Леонтьева Ольга         | 10г | Тростянецкая О.А. | 3  |                 |
| Черноморцева Наталья    | 10г | Тростянецкая О.А. | 7  |                 |

Все победители и призеры школьного тура приняли участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но, к сожалению, их результаты невысокие.

- Во время недели математики прошел ряд мероприятий по развитию у учащихся интереса к математике.
  - ✓ Проведен общешкольный конкурс кроссвордов и ребусов, в котором приняли активное участие ученики 5- 7 классов .
  - ✓ Для учащихся 5 классов организована дидактическая игра "Математический бой".
  - ✓ Ученики 7 классов показали свои способности, умение логически мыслить и свою смекалку в игре-соревновании «В мире математики».
  - ✓ Среди учащихся 5-9 классов также прошел конкурс газет.

По итогам недели математики наиболее активные участники были отмечены грамотами и призами.

- Учащиеся школы принимали участие в заочных конкурсах, проводимых Электронной школой «Знаника». Все участники конкурсов получили

соответствующие сертификаты, ребята, показавшие высокие результаты, были отмечены похвальными грамотами.

- Учащиеся 6-9 классов принимали участие в Курчатовской олимпиаде
- В ИД «Первое сентября» в рамках фестиваля «Портфолио ученика» была представлена работа ученицы 8 класса Николаевой Насти « Внеклассное мероприятие по математике "Играй, смекай, разгадывай"».
- Учителями школы проводились элективные курсы «За страницами учебника математики», «Геометрия на плоскости», «Занимательная математика», «Уравнения и неравенства в школьном курсе математики». Актуальность направления обусловлена тем, что данная программа может способствовать созданию более сознательных мотивов учения.

### **3. Самообразование.**

**Цель самообразования:** совершенствование методики преподавания математики, повышение уровня обученности учащихся, уровня педагогического мастерства педагога.

Преподаватель может совершенствовать свой педагогический опыт по различным направлениям: в профессиональной сфере (знание своего предмета); в области методики преподавания (овладение современными технологиями, новыми формами и методами обучения и т.д.); в сфере педагогической психологии и т.п.

Темы самообразования учителей математики:

| ФИО               | Тема                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Степанова Е.В.    | Методика формирования вычислительных навыков.                             |
| Базарова Г.М.     | Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ЕГЭ и ГИА. |
| Тростянецкая О.А. | Дифференцированное обучение на уроках математики.                         |
| Карапалкина Т.Н.  | Изучение изменений подхода к обучению в связи с введением ФГОС.           |
| Бикалова А.К.     | Дифференцированный подход на уроках математики.                           |

Учителя МО проходят курсы повышения квалификации.

В этом году Карапалкина Т.Н. обучалась на курсах педагогического университета «Первое сентября» по темам «Уравнения и неравенства в школьном курсе математики» и «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС». По теме курсов была проведена практическая работа, результаты которой обсуждались на заседании МО.

### **4. Трансляция опыта работы.**

Целью трансляции педагогического опыта является изучение опыта педагогов, чтобы повысить качество обученности учащихся.

Учителя изучают опыт своих коллег по применению ИКТ на уроках математики, осваивают опыт применения электронных досок. Работают с материалами различных педагогических сообществ <http://metodisty.ru> и <http://edcommunity.ru/profile/>, что повышает уровень профессиональной культуры, совершенствует ключевые компетенции.

Учителя МО транслируют и свой опыт в виде статей и презентаций на школьном сайте МО математиков <http://matmet762.ucoz.ru>, сайте презентаций <http://www.slideshare.net>, а также на Фестивале педагогических идей «1 сентября» <http://festival.1september.ru> и в сообществе педагогов <http://edcommunity.ru/profile/>, осваивающих работу с электронными досками «Smart».

## 5. Циклограмма методической работы МО математиков ГБОУ Школа №1381 (СП762) в 2015-2016 учебном году.

| Основные направления работы                                                                    | АВГУСТ-ОКТЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заседания МО</b>                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи МО на 2015-2016 уч. год.</li> <li>2. Особенности преподавания предметов в 2015-2016 уч. году.</li> <li>3. Реализация методической темы школы.</li> <li>4. Уточнение плана повышения квалификации учителей МО.</li> <li>5. Выработка рекомендаций для коррекции знаний в начальном звене (совместно с учителями нач. классов).</li> <li>6. Посещение открытых уроков.</li> <li>7. Внедрение в учебный процесс методов дистанционного обучения учащихся.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов стартовой диагностики в 5 и 7 классах.</li> <li>2. Анализ результатов первой диагностической работы в формате ОГЭ в 9 классах.</li> <li>3. Планирование недели математики.</li> <li>4. Анализ результатов участия в школьном и окружном туре всероссийской математической олимпиады.</li> <li>5. Работа над проблемами и перспективами повышения качества математического образования.</li> </ol> |
| <b>Работа по профильному обучению.</b>                                                         | Корректировка программ профильного и пред профильного обучения. Обучение учителей работе с тематическими сайтами по подготовке к гос. экзаменам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Посещение уроков в профильных классах, обмен опытом работы в этих классах, внедрение в учебный процесс методов дистанционного обучения учащихся с использованием тематических сайтов для подготовки к экзаменам.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Контроль ЗУН, проведение стартовых к/р, их анализ, контроль за подготовкой к экзаменам.</b> | Анализ входного мониторинга и административных к/р. Анализ работ в 9 и 11 классах в форме гос. экзамена. Выработка рекомендаций для коррекции знаний в среднем и начальном звене, по подготовке к гос. экзаменам по математике.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ диагностических работ в системе «Статград» и мониторингов МЦКО. Работа с детьми группы риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Дополнительное образование.</b>                                                             | Составление и коррекция программ. Метод. Проверка планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Посещение дополнительных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Внеклассная работа.</b>                                                                     | Подготовка и проведение интеллектуального марафона. Проведение окружного тура Всероссийской математической олимпиады. Подготовка к предметной неделе. Анализ материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к городскому туру олимпиады. Проведение предметной недели. Анализ результатов предметной недели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Преимственность в обучении математике.</b>                                                  | Посещение уроков в начальной школе и 9 классах. Совместные заседания МО с учителями нач. школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Посещение уроков. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы членов методического объединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Основные направления работы                                                                    | ЯНВАРЬ-МАРТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | АПРЕЛЬ-ИЮНЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заседания МО</b>                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов предметной недели.</li> <li>2. Реализация решений ноябрьского педсовета.</li> <li>3. Выступление по теме « Внедрение информационно-коммуникативных технологий.»</li> <li>4. Анализ мониторингов МЦКО и диагностических работ в 9,11 классах в формате гос. экзамена. Выработка рекомендаций для коррекции знаний в учеников, находящихся в группе риска.</li> <li>5. Анализ результатов внедрения в учебный процесс методов дистанционного обучения учащихся.</li> <li>6. Выступление по теме «Методы работы с учащимися разного уровня обученности при подготовке к итоговой аттестации»</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация решений мартовского педсовета.</li> <li>2. Экзаменационные материалы к итоговой аттестации.</li> <li>3. Работа над проблемами и перспективами повышения качества математического образования. Обмен опытом. Выработка рекомендаций для работы в выпускных классах на следующий год.</li> <li>4. Анализ работы МО за 2015-2016 уч. год.</li> </ol> |
| <b>Работа по профильному обучению.</b>                                                         | Посещение уроков в профильных классах, обмен опытом работы в этих классах, внедрение в учебный процесс методов дистанционного обучения учащихся с использованием тематических сайтов для подготовки к экзаменам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Посещение уроков в профильных классах, обмен опытом работы в этих классах, внедрение в учебный процесс методов дистанционного обучения учащихся с использованием тематических сайтов для подготовки к экзаменам. Анализ работы в профильных классах.                                                                                                                                                   |
| <b>Контроль ЗУН, проведение стартовых к/р, их анализ, контроль за подготовкой к экзаменам.</b> | Анализ мониторингов и работ в 9 и 11 классах в форме гос. экзамена. Выработка рекомендаций для коррекции знаний учащихся группы риска , по подготовке к гос. экзаменам по математике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Анализ диагностических работ в системе «Статград» и мониторингов МЦКО. Работа с детьми группы риска. Подготовка к экзаменам.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Дополнительное образование.</b>                                                             | Посещение дополнительных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Посещение дополнительных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Внеклассная работа.</b>                                                                     | Участие в математических конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Участие в математических конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Преемственность в обучении математике.</b>                                                  | Посещение уроков в начальной школе и 9 классах. Совместные заседания МО с учителями нач. школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Посещение уроков. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы членов методического объединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                |